|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные области** | **Задачи** | **Последовательная деятельность** | **Предполагаемые ответы детей** |
| **Речевое развитие, социально – коммуникативное развитие****Познавательное развитие, социально – коммуникативное развитие****Речевое развитие (Подготовка к обучению грамоте)****Физическое развитие****Познавательное (математическое и сенсорное) развитие****Художественно – эстетическое развитие (конструирование)****Социально – коммуникативное развитие** | **Развивать выразительность и темп речи, воспитывать уважительное отношение к профессии «учитель».****Вызвать положительные эмоции, настроить на предстоящую деятельность.****Развивать слуховое внимание.****Закреплять словарь по теме «Школьные принадлежности»****Формировать целостную картину мира и взаимосвязи ее компонентов, развивать умение отвечать на вопросы.****Закреплять умение разгадывать Кроссенс, развивать умение логически мыслить, делать обобщающие умозаключения.****Развивать умение характеризовать изученные звуки, проводить звуковой анализ слова, обогащать активный и пассивный словарь, умение составлять синквейн.****Снять усталость, напряжение, внести эмоциональный заряд.****Закреплять умение определять соседей числа, предыдущее и последующее число.****Закреплять умение определять свойства геометрических фигур.****Развивать умение решать задачи на сообразительность, составлять задачи устно. Записывать решение с помощью цифр и математических знаков.****Активизировать внимание детей.****Развивать моторику рук, зрительно – моторную координацию, пространственные представления.****Развивать конструкторские способности, творческое мышление****Воспитывать чувство взаимопомощи, умение анализировать свои действия.** | **Вводная часть:**- Ребята, сегодня у нас необычный день! К нам пришли гости. Это учителя начальных классов, они пришли познакомиться с будущими первоклассниками. Давайте поздороваемся и скажем им добрые слова:Учитель! Какое прекрасное слово.Оно нашей жизни и свет, и основа.Сияет для нас путеводной звездойИ в мир новых знаний ведет за собой.Учитель! Какое высокое слово!Его повторяем мы снова и снова.Наш старший товарищ, наш искренний друг.Он – ключ, открывающий кладезь наук!Можно в жизни всему научиться,Воплотить много новых идей,Но учителем нужно родиться,Чтобы жить на земле для детей.Ребята, а каким вы себе представляете своего учителя? Какой по вашему мнению он должен быть? **«Сюрпризный момент»**Посмотрите, ребята, кто - то еще прячется среди учителей. Давайте посмотрим (открывает ткань).- Да это же Незнайка, да еще и с портфелем! Но почему – то портфель пустой, а в нем лежит письмо? Давайте его прочитаем: *«В Цветочном городе все коротышки дразнят меня и говорят, что я ничего не знаю! Но это неправда! Я очень умный и многое умею, только малыши все равно смеются надо мной. А мне обидно. Я не хочу, чтобы меня считали глупым! А еще в этом году я пойду в школу в 1 класс, и что бы проверить мои знания, самый умный коротышка из Цветочного города –Знайка, дал мне целую гору заданий! Да еще и портфель велел собрать! А я один не справлюсь! Ребята, помогите мне, пожалуйста!»*- Ну что, поможем Незнайке? А как? Что мы можем сделать?**Игра «Собери портфель»**- Портфель готов! Посмотрите, у Незнайки мигает галстук, а это значит, что он очень рад. Осталось выполнить задания!**Основная часть:**- Итак, первое задание **«Разминка»:**1. Какое сейчас время года?2.Какое Время года будет, когда вы пойдете в школу?3. Назовите одним словом: карась, щука, окунь, сом, плотва – это?4.Назови одним словом: медведь, белка, еж, енот, волк – это?5. Назови одним словом: муха, комар, пчела, майский жук, бабочка, стрекоза – это?6. Ель, сосна, береза, клен, дуб – это?7.Трамвай, поезд, автобус, самолет, мотоцикл – это?8.Герб, гимн, флаг – это?9. Марс, Юпитер, Сатурн, Уран, Венера – это?10.Матрешка, балалайка, медведь, валенки – это?- Молодцы! **Следующее задание «Разгадай Кроссенс»**- Сколько звуков в слове школа?- Назови 1,2.3,4,5 звук?- Какие бывают звуки?**Игра «Обозначь звук фишкой»***Звуковой анализ слова «Школа»* - Сколько гласных звуков в слове «школа»? Назови ударный звук? Сколько согласных звуков?Сколько слогов в слове? Давайте посчитаем. А в слове «ученик», «перемена»?**Игра «Составь синквейн» (со словом «школа»)****Физкультминутка с Незнайкой**- Продолжаем Незнайке подготовиться к школе. Следующее задание «Математическая разминка»:- Сколько времен года?- Сколько дней в неделе?- Назови соседей числа 2, 6, 8?- Я загадала число, которое больше 8 на 1. Какое это число?- Я загадала число, которое меньше числа 7 на. Какое это число?- Какое число стоит между числами 4 и 6, 6 и 8, 7 и 9?**Игра «Какая фигура лишняя?»****Следующее задание «Веселые задачки»**  Молодцы! Вы отлично справляетесь с заданиями!**Звучит музыка, заходит «Космический пират»****Воспитатель:**- Здравствуйте! А вы кто?**Космический пират:**- Я, космический пират! Всю землю обошел в поисках свой потерянной ракеты и друзей! Так и не нашел!**Воспитатель:**- Понятно, а мы помогаем Незнайке подготовиться к школе! И у нас осталось последнее задание! **Космический пират:**- А какое?**Воспитатель:**- Нам нужно выполнить графический диктант! **Космический пират:**- О, отлично! Я как раз обожаю такие диктанты: клеточка вверх, клеточка вниз!**Воспитатель:**- Ну, тогда начинай! Посмотрим, что у тебя получится! **Графический диктант «Ракета»****Пальчиковая игра «В руки карандаш возьму»****Космический пират:**- Вот и получилась моя ракета, которую я искал! Ура!- Молодцы, ребята, вы все справились! Осталось друзей отыскать!**Воспитатель:**- А как выглядят твои друзья? **Космический пират:**- Они разноцветные, веселые!**Воспитатель:**- Так и здесь мы тебе сможем помочь! У нас есть разноцветные палочки Кюизенера, сейчас мы вернем твоих друзей, и вы вместе отправитесь на свою планету!**Игра с палочками Кюизенера «Собери космического друга»****Заключительная часть:****Воспитатель:**- Ребята, посмотрите, у Незнайке снова мигает галстук! Что это значит?- Правильно, он очень рад, что вы выполнили все задания и теперь никто его дразнить не будет! Вот теперь он готов к школе!**Космический пират:**- Ребята, какие вы добрые и мне помогли и Незнайку к школе подготовили! Спасибо вам большое! Я тоже помогу Незнайке вернуться в Цветочный город! До свидания! (Космический пират уходит)**Воспитатель:**- Ребята, сегодня на занятии я увидела какие вы умные, сообразительные и многому научились. Желаю, чтобы вам в школе было легко учиться, и вы получали только хорошие оценки! А мы могли вами гордиться! Удачи! В добрый путь! (звучит песня «Учат в школе, учат в школе) Воспитатель вручает медали «За стремления к знаниям!» | Дети заходят в группу.Дети читают наизусть стихи.Ответы детей.Дети слушают.Ответы детей: собрать портфель и выполнить задания.Дети складывают в портфель школьные принадлежности, исключая лишние предметы.Дети отвечают на вопросы.Дети разгадываю Кроссенс на тему «Школа»Дети показывают фишку соответствующую звуку (красную, синюю, зеленую), делают звуковой анализ слова на местах, один ребенок делает у мольберта, озвучивает разбор.Дети с помощью хлопков считают слоги.Дети выполняют физкультминутку.Дети выкладывают числовой ряд от 1 до 10, показывают нужное число по вопросам воспитателя.Дети называют лишнюю геометрическую фигуру, обосновывают свой ответ.Решают задачи устно.Записывают решение составленных задач с помощью цифр и математических знаков.Выполняют пальчиковую гимнастику.Дети выполняют графический диктант, проверяют в соответствии с образцом.Из палочек Кюизенера конструируют человечков.Дети прощаются с «Космическим Пиратом», высказывают свое мнение о прошедшем занятии, получают поощрение. |

**Цель:** систематизировать знания и умения детей по образовательным областям в соответствии с программными задачами, повышать мотивацию к обучению.

**Используемые технологии:**

* игровая;
* ИКТ;
* личностно – ориентированные технологии;
* Кроссенс – технология;
* Синквейн – технология;
* Здоровьесберегающие технологии.

**Оборудование:**

*- дидактические средства:* пеналы с фишками для проведения звукового анализа слова, цифры от 1-10 на каждого ребенка, листочек в клетку, простой карандаш, палочки Кюизенера, презентация «Незнайка идет в школу», кукла «Незнайка», портфель, атрибуты для игры «Школьные принадлежности» (пенал, цветные карандаши, учебники, тетради, краски и др.), аудиозаписи «Космическая мелодия», «Учат в школе, учат в школе…»

- *аудиосредства*: проектор, ноутбук, экран, магнитофон.

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 3» городского округа закрытое административно-территориальное образование город Межгорье Республики Башкортостан (МАДОУ Д/С № 3 ЗАТО Межгорье Республики Башкортостан)**

 **«Незнайка готовится к школе»**

 ***(итоговая организованно образовательная деятельность***

 ***для детей подготовительной группы)***

 ***Полякова Н.А.,***

 ***воспитатель.***

***2023 г.***